

ELŻBIETA CIEMIĘGA

SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
„CO TY WIESZ O NORMALIZACJI?”

PRACA WYRÓŻNIONA W
I KONKURSIE NORMALIZACYJNYM

PLACÓWKA EDUKACYJNA:
Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Lubaczowie
37-600 Lubaczów
ul. Kościuszki 26
tel.:16 632 11 53

TEMAT: Co ty wiesz o normalizacji?

POZIOM KSZTAŁACENIA: szkoła ponadgimnazjalna, klasa II lub III.

PRZEDMIOT: zajęcia wychowawcze (scenariusz może być również wykorzystany na podstawach przedsiębiorczości lub kole zainteresowań).

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA: 45 minut.

UWAGI O REALIZACJI: lekcja przeznaczona dla uczniów klasy II lub III, którzy posiadają już pewną świadomość udziału w życiu społecznym. Wszystkie ogniwa zajęć opierają się na dydaktyce interaktywnej, ponieważ uważam, że dzięki temu, dość trudny temat, jakim jest normalizacja, może stać się bardziej przystępny i atrakcyjny dla uczniów oraz zachęcić ich do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.

CELE OGÓLNE:

- Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami, dotyczącymi normalizacji.
- Przybliżenie działalności i znaczenia Polskiego Komitetu Normalizacyjnego.
- Wprowadzenie pojęcia Polskiej Normy.
- Zapoznanie z międzynarodowymi organizacjami normalizacyjnymi.

CELE POZNAWCZE:

Uczeń potrafi:

- Wymienić najważniejsze fakty z historii PKN.
- Określić zakres działalności PKN.
- Opisać Polską Normę.
- Odnieść Polską Normę do Normy Europejskiej.
- Wskazać zadania i funkcje międzynarodowych organizacji normalizacyjnych.

CELE EMOCJONALNO – MOTYWACYJNE:

Uczeń:

- Zna historię, zakres działania i inicjatywy PKN.
- Rozumie znaczenie normalizacji w rozwoju różnych dziedzin gospodarki.
- Docenia wartość certyfikacji Polskiej Normy.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Biuletyn informacyjny.
- Krzyżówka interaktywna.
- Glogi (interaktywne plakaty).
- Teksty, zdjęcia, filmy, dotyczące normalizacji.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- 4 komputery z dostępem do Internetu.
- Rzutnik multimedialny.
- Program Publisher.
- Program Calameo.
- Program Glogster EDU.
- Program HotPotatoes 6.

BIBLIOGRAFIA:

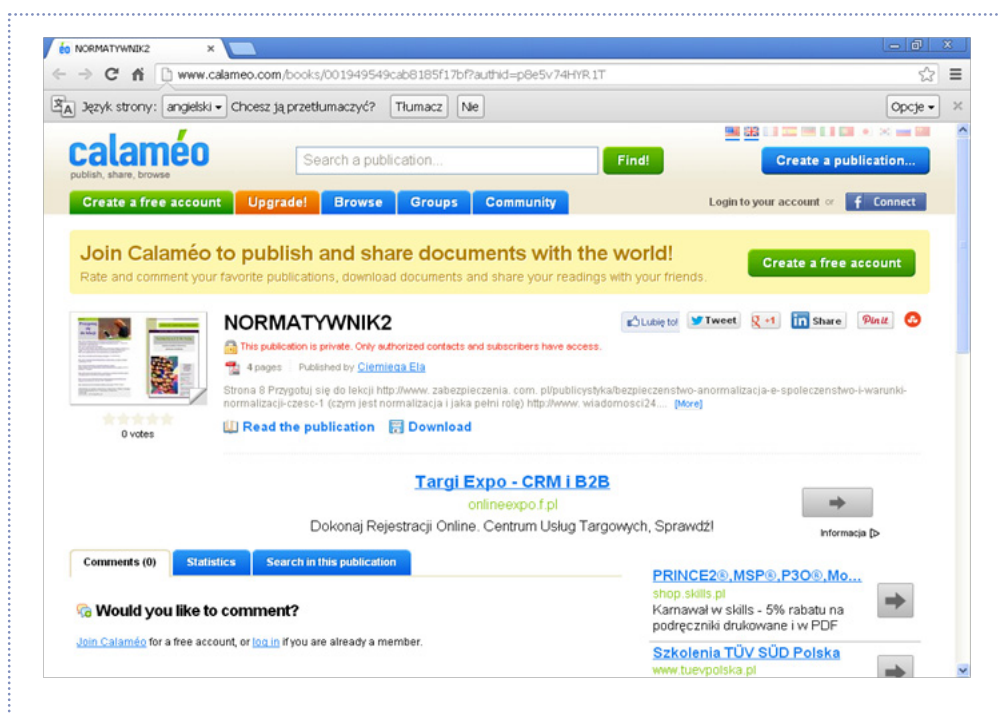
1. B. Boryczka, Praktyczny przewodnik po Internecie dla bibliotekarzy, W - wa 2003.
2. R. Lorens, Nowe technologie w edukacji, W - wa - Bielsko - Biała 2011.
3. R. Preus , Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych, Bydgoszcz 2010.
4. <http://www.zabezpieczenia.com.pl/publicystyka/bezpieczenstwo-a-normalizacja-e-spoleczenstwo-i-warunki-normalizacji-czesc-1> (czym jest normalizacja i jaka pełni rolę)
5. http://www.aegeanodyssey.com/zarządzanie/iso_system.html (ISO)
6. http://www.certyfikacja.info.pl/raport_pkn.php (o normalizacji)
7. http://www.exporter.pl/zarządzanie/patrz_rowniez/unia_6_normy_cel.html (certyfikacja w UE)
8. http://europa.eu/legislation_summaries/internal_market/single_market_for_goods/technical_harmonisation/l21001c_pl.htm (rola normalizacji w Europie)
9. http://mfiles.pl/pl/index.php/Geneza_normalizacji_system%C3%B3w_jako%C5%9Bci (geneza normalizacji systemów jakości)
10. <http://www.bn.org.pl/dla-bibliotekarzy/nfs/normalizacja/normalizacja-na-swiecie> (normalizacja na świecie, CEN, CENELEC)
11. <http://oknotest.pl/1/news/artykuly/polskie-normy.php> (Polska Norma)

PRZEBIEG LEKCJI:

Przed planowaną lekcją (2-3 dni) uczniowie otrzymują, przygotowaną przez nauczyciela w programie Publisher publikację, zawierającą podstawowe informacje, dotyczące normalizacji oraz wskazówki, jak przygotować się do zajęć.

Publikację pt. „Normatywnik” przygotowałam w trzech wersjach:

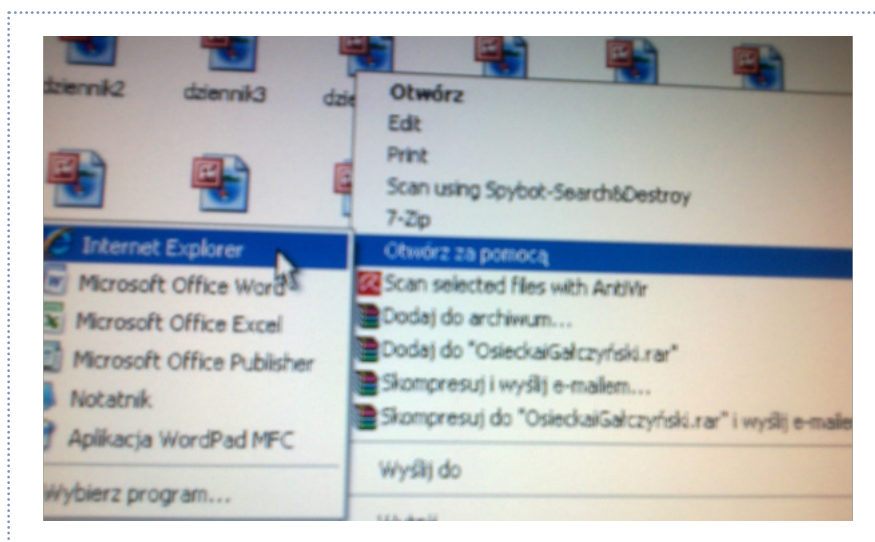
1. Jako dokument programu Publisher [[załącznik nr 1](#)], który można wydrukować i w takiej formie przekazać uczniom.
2. Jako dokument PDF [[załącznik nr 2](#)] – dla osób, które nie posiadają w pakiecie Office Publisher.
3. Jako publikację interaktywną, którą przygotowałam w programie Calameo, dostępną pod linkiem: <http://www.calameo.com/books/001949549cab8185f17bf?authid=p8e5v74HYR1T> dla osób, które nie chcą drukować biuletynu, ale zapoznać się z nim on-line.



CZĘŚĆ WSTĘPNA: [15minut]

1. Krótka dyskusja mająca na celu rozpoznanie wiedzy uczniów na temat normalizacji. Po zapoznaniu się z publikacją i zaproponowanymi w niej linkami uczniowie odpowiadają np. na pytania:
 - Co to jest norma?
 - Czym zajmuje się Polski Komitet Normalizacyjny i kiedy powstał?
 - Jakie są zasady przyznawania Polskiej Normy?
 - Jakie organizacje zajmują się normalizacją w Europie i na świecie?
 - Czy i w jakich dziedzinach, potrzebna jest normalizacja?
2. Rozwiązywanie krzyżówki interaktywnej (max 6 minut), utworzonej w programie HotPotatoes 6 [załącznik nr 3], sprawdzającej wiedzę z podstawowych pojęć normalizacyjnych, a tym samym sprawdzającej przygotowanie do lekcji na podstawie biuletynu.

{Otwarcie i wypełnianie krzyżówki wymaga zainstalowanej przeglądarki internetowej, ale nie wymaga dostępu do Internetu.} Krzyżówkę otwieramy:



Podczas otwierania zezwalamy na zablokowaną zawartość.



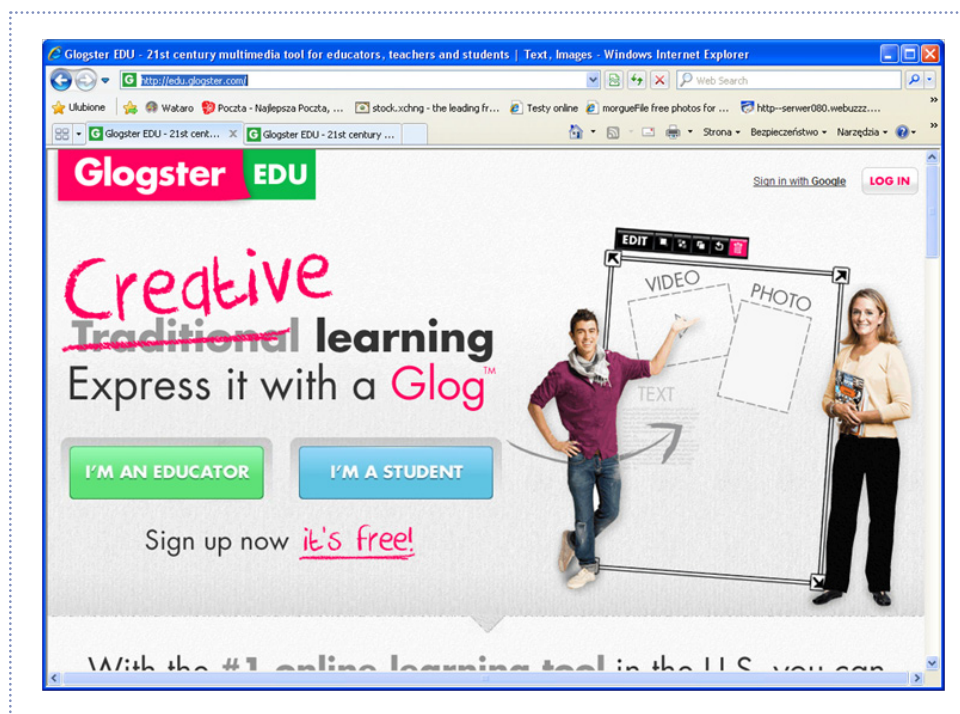
ZASADNICZA CZĘŚĆ LEKCJI [20 minut]

Główna część lekcji przeznaczona jest na tworzenie przez uczniów glogów, czyli interaktywnych plakatów, poświęconych zagadnieniom normalizacji.

W tym celu przygotowujemy 4 komputery z dostępem do Internetu, na których umieszczamy:

1. Folder dla wszystkich grup [załącznik nr 4], zawierający materiały, zdjęcia, filmy do wykorzystania w glogach. {wszystkie zdjęcia, umieszczone w materiałach zaproponowanych uczniom, pochodzą z darmowej bazy na stronach: <http://www.morguefile.com>
<http://www.sxc.hu> }
2. Foldery dla poszczególnych grup, zawierające propozycje materiałów.

Dzielimy klasę na 4 grupy i przydzielamy im zadania (umieszczone wcześniej na komputerach). Odpowiednio wcześniej zakładamy także konta dla uczniów na: <http://edu.glogster.com>, czyli platformie programu, w którym uczniowie będą wykonywać swoje plakaty interaktywne.



Należy pamiętać o wyborze wersji edu, ponieważ tylko w niej dostępne są polskie czcionki.

Grupa I – przygotowuje glog na temat Polskiej Normy, starając się przybliżyć jej znaczenie i sposób przyznawania.

Folder z materiałami dla grupy – [załącznik nr 5](#).

Grupa II – przygotowuje glog na temat szeroko pojętej normalizacji, starając się przybliżyć jej znaczenie, historię itp.

Folder z materiałami dla grupy – [załącznik nr 6](#).

Grupa III – przygotowuje glog na temat międzynarodowych organizacji normalizacyjnych oraz przyznawanych przez nie certyfikatów. Folder z materiałami dla grupy – [załącznik nr 7](#).

Grupa IV – przygotowuje glog, ukazujący związki między Polską Normą i Normą Europejską. Folder z materiałami dla grupy – [załącznik nr 8](#).

Należy zaznaczyć, iż przygotowane przez nauczyciela foldery z materiałami są tylko propozycją i uczniowie mogą je dowolnie modyfikować, według własnego uznania.

Podczas pracy grup, nauczyciel służy im wskazówkami i pomocą oraz prezentuje poprzez rzutnik multimedialny swój przykładowy glog: <http://yzeta.edu.glogster.com/normalizacja-1/>

! Aby glog działał poprawnie, należy skopiować powyższy link i wkleić go do przeglądarki; otwieranie automatyczne z Worda, spowoduje utratę materiałów interaktywnych.

III CZĘŚĆ KOŃCOWA LEKCJI (10 minut):

1. Przedstawienie przez liderów grup efektów ich pracy. Prezentacja glogów poprzez rzutnik multimedialny.
2. Podsumowanie lekcji i odpowiedź na pytanie, co daje nam normalizacja?

ZAŁĄCZNIK 4

Filmy

<http://www.youtube.com/watch?v=Wupn4RMjRI0>

<http://www.youtube.com/watch?v=szw0QjuYoMI>

<http://www.youtube.com/watch?v=TIiz7MVfCnA>

<http://www.youtube.com/watch?v=DdNu3XKcULA>

<http://www.youtube.com/watch?v=R5HyDoHNdaw>

<http://yzeta.edu.glogster.com/normalizacja-1/> (głog, aby poprawnie działał należy otwierać explorerem)

ZAŁĄCZNIK 5

Polska Norma

<http://www.pkn.pl/certyfikat-pn-0> (certyfikat PN)

http://www.certyfikacja.info.pl/polska_norma.php (znak, certyfikacja)

<http://www.pkn.pl/news/2010/11/stanowisko-pkn-w-kwestii-dobrowolnosci-stosowania-norm> (dobrowolność stosowania)

<http://grupasienna.pl/new/2011/12/05/stosowane-polskich-norm/> (stosowanie polskich norm)

ZAŁĄCZNIK 6

<http://mfiles.pl/pl/index.php/Normalizacja> (podstawy)

<http://pkn.pl/normalizacja> (strona PKN)

<http://www.wawak.pl/pl/content/normalizacja-w-polsce> (normalizacja w Polsce)

ZAŁĄCZNIK 7

<http://pkn.pl/europejskie-i-miedzynarodowe-organizacje-normalizacyjne> (międzynarodowe i europejskie organizacje normalizacyjne)

<http://www.jaw.pl/video/show/4561> (szpital z certyfikatem ISO – film)

<http://www.youtube.com/watch?v=Y92SX-Sk0wk> (ocena zgodności wg norm ISO-film)

ZAŁĄCZNIK 8

<http://www.pkn.pl/wyszukaj-pn> (symbolika norm)

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:316:0012:0033:PL:PDF> (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego)

http://nop.ciop.pl/m2-5/m2-5_2.htm (system oceny zgodności wyrobów w krajach UE)

<http://www.youtube.com/watch?v=Gw601L-y8eM> (film-eurokody)

