Edyta Lubieniecka- nauczyciel dyplomowany

Edukacja normalizacyjna w szkole.

Przypomnijmy sobie co to jest edukacja? Według różnych definicji jest to wychowanie, kształcenie czy wykształcenie (według encyklopedii PWN) jest to ogół czynności i procesów mających na celu przekazywanie wiedzy, kształtowanie określonych cech i umiejętności. Z kolei definicja w encyklopedii Wikipedia mówi, że edukacja to ogół procesów i oddziaływań, których celem jest zmienianie ludzi, przede wszystkim dzieci i młodzieży, stosownie do panujących w danym społeczeństwie ideałów i celów wychowawczych.

Co to jest normalizacja? Normalizacja jest to proces tworzenia i stosowania reguł porządkujących działalność dla dobra i współpracy zainteresowanych, co pozwala osiągnąć optymalną oszczędność z uwzględnieniem wymagań funkcjonalnych i bezpieczeństwa.

A edukacja normalizacyjna? Jest to proces, przekazywania, usystematyzowania wiedzy oraz jej wykorzystania w praktyce.

**Czy wiedza, którą zyskali nauczyciele i uczniowie dzięki szkoleniom, konkursom, scenariuszom i innym informacjom zamieszczonym na naszych stronach jest przydatna i ułatwi młodym osobom start w życie zawodowe?**

Z pewnością tak. Edukację normalizacyjną od wielu lat w szkołach branżowych i Technikach wspiera Polski Komitet Normalizacyjny. W tym roku obchodzimy 100 lat Polskiego Komitetu Normalizacyjnego! Współpraca między pracownikami PKN-u i nauczycielami jest przejrzysta, na bardzo wysokim poziomie merytorycznym.

Korzyści płynące ze współpracy nauczycieli z Polskim Komitetem Normalizacyjnym to: a)przede wszystkim dostęp do norm, do Polskich Norm, które udostępnia PKN placówkom oświatowym na korzystnych warunkach (za 10% wartości). Dla nauczyciela przedmiotów zawodowych, normy były, są i będą źródłem najnowszej wiedzy. Wydanie nowego podręcznika do przedmiotów zawodowych nie zawsze idzie z aktualnymi technologiami i definicjami, a w normach, wiedza jest zawsze aktualna, poza tym, na podręcznik trzeba poczekać zanim wydawnictwo go sprzeda,

b)spotkania w szkołach ponadpodstawowych pracowników Polskiego Komitetu Normalizacyjnego podczas ciekawych prelekcji, konferencji i wykładów skierowanych dla uczniów i nauczycieli ,

c) prowadzenie dla nauczycieli darmowych szkoleń i webinariów (w założeniu mają przypominać tradycyjne spotkanie i umożliwić kontakt mimo dużych odległości, są wykorzystywane jako narzędzia szkoleniowe i marketingowe), przez pracowników PKN-u. Szkolenia prowadzone, są w dogodnych terminach, na dostępnej platformie edukacyjnej np. Teams .

d)organizowanie i obejmowanie honorowego patronatu Prezesa Polskiego Komitetu Normalizacyjnego nad konkursami na etapie szkolnym i wojewódzkim. Celem jest rozpowszechnianie wiedzy normalizacyjnej wśród młodzieży i nauczycieli.

e) zachęcanie uczniów przez nauczycieli do udziału w corocznym Ogólnopolskim Konkursie „Normalizacja i ja” organizowanym przez PKN, gdzie tematyka konkursów jest zawsze aktualna, prowadzona w różnych kategoriach np.: pracy plastycznej, eseju czy krótkiego filmu. Tematyka konkursów dotyczy m.in.:

* spraw związanych ze środowiskiem naturalnym, jak należy o nie dbać,
* czysty transport w nowoczesnych miastach,
* betonowanie naszych osiedli i centrów miast i in.

Konkursy mają zwrócić uwagę na zdrowie, bezpieczeństwo ludzi, dzieci, młodzieży, osób starszych, zawsze pamiętając o niepełnosprawnych i środowisko w którym żyjemy.

f) nauczyciele mają możliwość wprowadzenia innowacyjnych treści do nauczania nowoczesnych technologii, do przedmiotów ekonomicznych, czy zawodowych teoretycznych i praktycznych.

g) PKN na swojej stronie Internetowej udostępnia szeroki zasób materiałów edukacyjnych z zakresu norm, z których mogą korzystać uczniowie i nauczyciele. Dzięki materiałom udostępnionym na portalu [www.wiedza.pkn.pl](http://www.wiedza.pkn.pl) nauczyciele mogą samodzielnie przygotować lekcję lub skorzystać z gotowych scenariuszy,

h) jeśli gotowe scenariusze nie odpowiadają potrzebom nauczycieli, mogą być twórcami ciekawych i nowych projektów do realizacji, na lekcjach wychowawczych oraz na lekcjach przedmiotów zawodowych.

i) inna forma przekazywania wiedzy, to bezpośrednie spotkania z pracownikami w budynku Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Położony jest w centrum przy ul. Świętokrzyskiej 14, w związku z tym, można zorganizować ciekawą wycieczkę dla młodzieży do siedziby Polskiego Komitetu Normalizacyjnego w Warszawie i poznać jego 100 letnią historię.

Czy wiedza dotycząca normalizacji zawarta w podstawach programowych kształcenia wnosi wystarczające informacje potrzebne młodym osobom w ich przyszłej pracy?

Na pewno nie. W ramach realizacji podstawy programowej (sama nazwa mówi, że to tylko podstawa programowa), a wiedza o normach i normalizacji jest obszerna. Wiedza, która była przekazywana dwadzieścia lat temu uczniom i studentom, dziś już może być nieaktualna np.: technologie w budownictwie dotyczące ocieplania budynków, w tym zakresie jest duży postęp. Zmiany Polskich Norm dotyczących projektowania budynków i budowli, wycofanez dniem 31 marca 2010 r., przez zastąpienie odpowiednimi EUROKODAMI. Zmiany są i trzeba na nie zwracać uwagę.

W efektach kształcenia zadaniem ucznia jest rozpoznawanie norm i procedur oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych, natomiast w kryteriach weryfikacji uczeń wymienia cele normalizacji krajowej, podaje definicje i cechy normy, rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej , korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności.

Dostępne są materiały w postaci gotowych prezentacji, z których mogą korzystać nauczyciele uczestniczący w bezpłatnych szkoleniach na temat: „Edukacja normalizacyjna w technikach i w szkołach branżowych”.

**Czy i w jaki sposób normalizacja może wesprzeć młode osoby wchodzące na rynek pracy?**

Podczas wykładów, które systematycznie odbywają się w naszej szkole – w Zespole Szkół Zawodowych Nr2 w Starachowicach, skierowane do naszych uczniów, pan dr Z. Niechoda podkreślał, że normalizacja obejmuje wszystkie dziedziny naszego życia , dotyczy techniki, odpowiedzialności społecznej, ochrony środowiska, zarządzania środowiskiem, zarządzania i przestrzegania bezpieczeństwa i higieny, zarządzania (w tym jakością) , zarządzania żywnością , kosmetologią , innowacją .

 Tematyka zagadnień normalizacji jest bardzo obszerna. Naszym zadaniem jest mówienie, o normalizacji. Współczesny świat trudno sobie wyobrazić bez normalizacji i norm. Normalizacja stała się obecna we wszystkich dziedzinach naszego życia. Często zdarza się właśnie tak, że uczeń na naszych lekcjach słyszy o normalizacji po raz pierwszy. Ale niech to będzie pierwsza klasa – to my nauczyciele mamy czas zweryfikować jego wiedzę w klasie wyższej. W klasie piątej uczeń, zaraz absolwent, ma wiedzę już usystematyzowaną.

Korzyści płynące dla ucznia wchodzącego na rynek pracy to **wiedza,** którą uczeń zdobywał podczas zajęć z przedmiotów zawodowych w ramach realizacji podstawy programowej, udział w wykładach organizowanych przez pracowników PKN-u, udział w konkursach, w warsztatach organizowanych np. z okazji Dnia Normalizacji Polskiej. Święto ustanowione w 2010 r. z inicjatywy Prezesa Polskiego Komitetu Normalizacyjnego przypadające na dzień 20 maja.

Absolwent szkoły ma przede wszystkim świadomość bezpieczeństwa korzystania z norm podczas wykonywania każdej, przyszłej pracy. Zwiększanie szans na krajowym rynku pracy, europejskim i międzynarodowym, dzięki zdobytej i utrwalonej wiedzy normalizacyjnej. Znajomość norm, pozwala absolwentowi na dokonywanie właściwych wyborów jako świadomy konsument. Absolwent szkoły technicznej, w przyszłości doświadczony pracownik, poprzez poznanie korzyści wynikających ze stosowania norm, może brać udział w ich tworzeniu jako świetny ekspert.

Co PKN mógłby jeszcze zrobić, aby wesprzeć nauczycieli w przekazywaniu wiedzy o normalizacji?

W szkolnictwie zawodowym nauczyciele stosują normalizację w wybranych branżach zawodowych i usługowych. Współpracując z pracownikami Polskiego Komitetu Normalizacyjnego, jako nauczyciel przedmiotów zawodowych budowlanych w normach mam zagwarantowaną rzetelną wiedzę, którą tylko należy w odpowiedni sposób przekazać uczniowi. Każdy nauczyciel w swojej branży zawodowej, stosuje konkretne normy np.: do zapamiętania definicji i kluczowych terminów, do obliczeń, do korzystania z nomogramów, doboru bezpiecznych materiałów czy wykonywania usług.

Podsumowując moje rozważania, należy podkreślić, że absolwent dzisiejszej szkoły branżowej i Technikum, który spotkał się na lekcjach z wiedzą normalizacyjną i umiejętnością korzystania z norm powinien łatwiej znaleźć zatrudnienie w swojej wymarzonej pracy i szybko odnaleźć się na wymagającym krajowym rynku pracy i europejskim.

Tak, jak wspomniałam na początku, edukacja, w tym edukacja normalizacyjna to proces przekazywania, usystematyzowania wiedzy, i jej wykorzystania w praktyce.

Skróty i wyrazy takie jak: PKN, norma czy normalizacja, powinny być zawsze kojarzone z najwyższą jakością, bezpieczeństwem, efektywną wydajnością, bardzo dobrą organizacją, bardzo dobrymi produktami.

 Sto lat Polskiego Komitetu Normalizacyjnego gwarantuje wszystko to, co najlepsze w naszym życiu, domu, pracy, na drodze, placu zabaw, w samochodzie, w samolocie, w parku po prostu wszędzie.

Współpraca PKN-u ze szkołami powinna nadal być, tak jak do tej pory efektywna, mobilizująca nauczycieli do udziału w różnych formach kształcenia się, a nauczyciele przekażą dostępną wiedzę w ciekawy sposób swoim uczniom, którzy w przyszłości zostaną pracownikami i pracodawcami.

Bibliografia :

1. https://pl.wikipedia.org/wiki/Edukacja

2. Okoń W., (1998), Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”,

3.<https://wiedza.pkn.pl/documents/14109/17917/cele_i_korzysci_z_edukacji_normalizacyjnej_red.pdf/f5a52631-6145-4efd-809e-c30ae5434a2f>

4. <https://pl.wikipedia.org/wiki/Webinarium>

5. <https://mfiles.pl/pl/index.php/Normalizacja>